

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 14 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА ПЕРИОД ДО 2030 года**

Санкт-Петербург  
2024

## Оглавление

1. Паспорт Программы развития .....	3
2. Информационная справка о ГБДОУ .....	6
3. Анализ потенциала развития ГБДОУ по реализации стратегии развития образования – SWOT.....	9
4. Миссия образовательной организации.....	11
5. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами .....	11
Проект № 1: «Созвездие талантов» .....	13
Проект № 2: «Среда возможностей» .....	17
Проект № 3: «Маленький патриот».....	22
Проект № 4: «Детство без границ».....	27
6. Механизм реализации Программы .....	34
7. Система организации контроля за выполнением Программы.....	34
8. Показатели повышения эффективности и результативности реализации Программы развития ДОУ .....	34

## 1. Паспорт Программы развития

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга
Основания для разработки Программы развития	<p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года, и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 8 мая 2024 года № 314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.06.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р (в редакции от 27.10.2023г.) «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2022 № 4088-р «Об утверждении «Концепции формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации»;</p> <p>«Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)», (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 № 14068п-П8) утверждён Заместителем Председателя Правительства РФ 22.12.2021 02 марта 2023 № 2300п-П8;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 12.06.2024 № 1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации»;</p> <p>Письмо Министерства просвещения РФ от 07 марта 2023 № АБ-1036/07 «О направлении информации о Межведомственном</p>

	<p>комплексном плане мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 2 марта 2023 № 2300п-П8 (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 № 14068п-П8) (далее - Межведомственный комплексный план);</p> <p>Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями» по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 01.07.2024 № ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана реализации Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года и план мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции»;</p> <p>Информационное письмо Министерства просвещения «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>«Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербурге на долгосрочный период (до 2030 года)»;</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт – Петербурга от 20.03.2024 «Об утверждении Концепции развития государственно - общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»;</p> <p>Письмо Комитета по образованию от 02.08.2024 № 03-28-7503/24-0-0 «Концепция развития системы образования детей с особыми образовательными потребностями в Санкт-Петербурге»;</p> <p>Письмо Комитета по образованию от 18.10.2024 № 03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций Комитета по образованию Санкт-Петербурга»</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства Российской Федерации</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в организации.</li> <li>2. Создать систему наставничества и психологической поддержки молодых педагогов, обеспечить комфортную и поддерживающую</li> </ol>

	<p>среду, способствующую их успешной профессиональной деятельности.</p> <p>3. Использовать цифровизацию в системе управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</p> <p>5. Развивать систему сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.</p> <p>6. Создать условия, обеспечивающие формирование личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.</p> <p>7. Содействовать развитию ключевых компетенций родителей: информационных, мотивационных, технологических, коммуникативных, рефлексивных. Выстраивание позитивных детско-родительских отношений.</p> <p>8. Создать условия для получения образования детьми разных категорий, в том числе детьми с различными особенностями и потребностями, одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидностью</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Обеспечено достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в организации.</p> <p>2. Создана эффективная система наставничества и психологической поддержки молодых педагогов, обеспечена комфортная и поддерживающая среда, способствующая их успешной профессиональной деятельности.</p> <p>3. Используется цифровизация в системе управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Модернизирована развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база организации в соответствии с ФОП и ФОАП.</p> <p>5. Создана востребованная система дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>6. Созданы условия, обеспечивающие формирование личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей. Сформирован электронный каталог материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного краеведческого образования.</p> <p>7. Созданы условия для развития ключевых компетенций родителей: информационных, мотивационных, технологических, коммуникативных, рефлексивных. Выстроены позитивные детско-родительские отношения.</p> <p>8. Созданы условия для получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидностью и т.д.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Рабочая группа ГБДОУ детского сада № 14 Петродворцового района Санкт-Петербурга</p>

Сроки реализации	01.01.2025 – 31.12.2029
Этапы реализации	01.01.2025 – 30.05.2025 - подготовительный; 01.06.2025 – 31.08.2029 - основной; 01.09.2029 – 31.12.2029 – этап оценки Программы
Источники финансирования	Субсидии на выполнение государственного задания
Управление Программой развития	Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом
Ответственные исполнители	Коллектив педагогов ГБДОУ

## 2. Информационная справка о ГБДОУ

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>Полное, краткое наименование по уставу: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 14 Петродворцового района Санкт-Петербурга Адрес: 198516, Санкт-Петербург, город Петергоф, улица Жарновецкого, дом 10, литера А Лицензия № 2530 на осуществление образовательной деятельности, серия 78Л02, номер 0001479, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 23.12.2016, бессрочно.</p>
Сведения об обучающихся	<p>Детский сад посещает - 225 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ГБДОУ сформировано 12 групп. Из них: 1 группа раннего возраста; 6 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет), 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (с 3 до 7 лет).</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 14 Петродворцового района Санкт-Петербурга - <a href="http://pelikasha14.spb.ru/Text/DS14-4/Obrazovatelnye%20programmy/OP%20DO.pdf">http://pelikasha14.spb.ru/Text/DS14-4/Obrazovatelnye%20programmy/OP%20DO.pdf</a> Образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: с тяжелыми нарушениями речи – <a href="http://pelikasha14.spb.ru/Text/DS14-4/Obrazovatelnye%20programmy/OP%20TNR.pdf">http://pelikasha14.spb.ru/Text/DS14-4/Obrazovatelnye%20programmy/OP%20TNR.pdf</a> с задержкой психического развития – <a href="http://pelikasha14.spb.ru/Text/DS14-4/Obrazovatelnye%20programmy/OP%20ZPR.pdf">http://pelikasha14.spb.ru/Text/DS14-4/Obrazovatelnye%20programmy/OP%20ZPR.pdf</a> Основные педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе: проектная деятельность; здоровьесберегающие; игровые; технология критического мышления, социально-игровые технологии, мнемотехника, «Река времени», канбан-доска.</p> <p>Инфраструктура ГБДОУ: Групповые помещения - 12,</p>

		<p>Спальня – 4,  Кабинет коррекции (для логопункта) - 1;  Кабинеты специалистов – 5;  Физкультурный зал;  Музыкальный зал;  Методический кабинет;  Прогулочные площадки;  Спортивная площадка</p>							
Сведения о режиме деятельности	о	<p>Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов.  Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</p>							
Сведения о работниках	о		Все го	Высшее образование		Среднее-профессиональное образование		Среднее образование	
				чел	%	чел	%	чел	%
		Административно-управленческий персонал	3	3	100	0	0	0	0
		Педагоги	35	26	74	9	26	0	0
		Служащие и рабочие	21	1	4,8	20	95,2	0	0
		Всего	59	30	50,8	29	49,2	0	0
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров		<p>Окружающий социум:  ГМЗ «Петергоф»  ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга  ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ».  Библиотека семейного чтения им. В.А. Гуцина Петродворцового района Санкт-Петербурга  Центр ВФСК ГТО Петродворцового района  участие в работе Сетевых профессиональных сообществ педагогов ДОО  Заключен договор о сотрудничестве с ГБУЗ «Городская поликлиника №122»</p>							
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития		<p>Анализ программы развития на период с 2020 по 2024 годы показал, запланированные проекты реализованы полностью:  <b>Проект «Современный детский сад (управление качеством дошкольного образования)»</b>  Организовано эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.  Создана система методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, педагоги активно используют в ежедневной работе.  Внедрены технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.  Используются возможности интернет ресурсов при организации образовательной деятельности.</p> <p><b>Проект «Школа родителей»</b>  Организована система консультирования и сопровождения родителей, в том числе в рамках социального партнерства (ДДТ, общеобразовательная и музыкальная школы и т.д.). Создано социальное</p>							

	<p>партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>Оформлены информационные стенды для родителей в вестибюлях и группах ГБДОУ</p> <p>Организованы совместные мероприятия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии выходного дня</li> <li>- спортивные соревнования</li> </ul> <p><b>Проект «Детский сад – территория здоровья»</b></p> <p>Сформирована система использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Проведены спортивные праздники, развлечения и соревнования в ДОУ</p> <p>Организованы совместно с родителями спортивные походы.</p> <p>Педагоги, дети и родители участвуют в программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p><b>Проект «Новые возможности для каждого»</b></p> <p>Пополнена и частично обновлена предметно - пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Приобретено оборудование для обеспечения образовательного процесса (интерактивные доски, панели, МФУ).</p> <p>Приобретено оборудование материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН), (спортивный инвентарь, игровое оборудование, мебель для групп).</p> <p>Проведены конкурсы, тематические смотры внутри учреждения по оснащению предметно-пространственной развивающей среды.</p> <p>Организованы и проведены творческие конкурсы для детей, организовано участие в конкурсах района, города.</p> <p>Разработан механизм индивидуальных достижений воспитанников (портфолио).</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>Детский сад:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- входит в состав сетевого профессионального сообщества «Малая родина: культура, природа, искусство».</li> </ul> <p>Организация и проведение в 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийской научно-практической конференции «В авангарде детства»;</li> </ul> <p>Педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Петербургский международный образовательный форум: Межрегиональная научно-практическая конференция;</li> <li>- Петербургский международный образовательный форум, Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад будущего: лучшие практики, ориентированные на ребенка»</li> </ul> <p>Участие в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», победитель в номинации «Лучший воспитатель ОО «Верность профессии»;</li> <li>- Дипломант регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;</li> <li>- Победитель I степени VI Всероссийского педагогического конкурса</li> </ul>



### 3. Анализ потенциала развития ГБДОУ по реализации стратегии развития образования – SWOT

#### SWOT-анализ материально-технических и финансовых ресурсов ДОУ

Положительное влияние	Отрицательное влияние
<p><b>Внутренняя среда</b> <b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Материально - техническое оснащение соответствует современным санитарно-гигиеническим нормам;</li> <li>- Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы;</li> <li>- Создан механизм распределения выплат стимулирующего характера работникам</li> </ul>	<p><b>Внутренняя среда</b> <b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Материально-техническая база комфортна и безопасна — это ориентация условий, прежде всего на организацию жизнедеятельности. Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительное материально-техническое оснащение.</li> </ul>
<p><b>Внешняя среда</b> <b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделение финансирования на игровое, спортивное оборудование, на пополнение материально-технической оснащенности реализации Программы в соответствии с ФОП ДО</li> <li>- Возможность принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования</li> </ul>	<p><b>Внешняя среда</b> <b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нестабильная экономическая обстановка в стране, влекущая за собой дефицит бюджетного финансирования сферы образования</li> </ul>

#### SWOT-анализ кадрового состава и условий труда в ДОУ

Положительное влияние	Отрицательное влияние
<p><b>Внутренняя среда</b> <b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческий и инициативный педагогический коллектив ДОУ</li> <li>- Низкий уровень заболеваемости педагогов</li> <li>- Соответствие условий труда работников ДОУ современным требованиям</li> <li>- Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности</li> <li>- Высокая доля педагогов с высшим образованием, высшей и первой категорий</li> </ul>	<p><b>Внутренняя среда</b> <b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполная укомплектованность педагогического состава (декретные отпуска)</li> <li>- Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности</li> <li>- Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</li> <li>- В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</li> <li>- Часть контингента воспитанников поступает в ДОУ только на один год, что требует от педагога значительных усилий для</li> </ul>

	реализации Программы, не удастся наладить тесную связь с семьями за столь короткий период
<b>Внешняя среда</b> <b>Возможности</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможность повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров за счет бюджетного финансирования.</li> <li>- Налаженное сетевое взаимодействие и возможности дистанционного обучения позволяют повысить квалификацию без отрыва от работы.</li> <li>- Возможность выбора программ повышения квалификации в соответствии с индивидуальными запросами педагогов.</li> </ul>	<b>Внешняя среда</b> <b>Угрозы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефицит квалифицированных педагогических кадров</li> <li>- Возможность пройти курсы переподготовки в дистанционной форме</li> </ul>

#### SWOT-анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

Положительное влияние	Отрицательное влияние
<b>Внутренняя среда</b> <b>Сильные стороны</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительный опыт вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ через различные формы взаимодействия</li> <li>- Максимальная информационная открытость, доступность для родителей деятельности ДОУ.</li> <li>- Функционирование консультационного центра в ДОУ для качественной психолого-педагогической помощи родителям, повышения их компетенций в вопросах воспитания и образования детей.</li> </ul>	<b>Внутренняя среда</b> <b>Слабые стороны</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Средний уровень отзывчивости родителей на инициативы педагогического коллектива по вопросам образования ребенка.</li> <li>- Высокая занятость родителей.</li> </ul>
<b>Внешняя среда</b> <b>Возможности</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шаговая доступность для организации взаимодействия с большим количеством социальных партнеров.</li> </ul>	<b>Внешняя среда</b> <b>Угрозы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая занятость родителей.</li> </ul>

#### SWOT-анализ условий развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Положительное влияние	Отрицательное влияние
<b>Внутренняя среда</b> <b>Сильные стороны</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для общения и совместной деятельности, двигательной активности детей, уединения.</li> <li>- РППС обеспечивает возможность реализации Программы и соответствует требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО.</li> </ul>	<b>Внутренняя среда</b> <b>Слабые стороны</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нет условий для безбарьерной среды и принятия детей и родителей с ограниченными возможностями</li> </ul>

<p><b>Внешняя среда</b> <b>Возможности</b></p> <p>- Возможность принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и получения гранта на модернизацию материально-технической базы ДОУ</p>	<p><b>Внешняя среда</b> <b>Угрозы</b></p> <p>- Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительное материально-техническое оснащение</p>
---	--

#### **4. Миссия образовательной организации**

Обеспечение доступного и качественного образования, развитие когнитивных и социальных навыков.

Обеспечение равного доступа к образованию для всех детей, независимо от их индивидуальных особенностей.

Создание условий для профессионального и общекультурного развития педагогов, обеспечения их психологического комфорта и эмоционального благополучия.

Развитие потенциала каждого ребенка на основе духовно-нравственных, культурно-исторических ценностей российского народа, сохранение и укрепление здоровья, создание условий для эмоционального благополучия.

Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, понимания своего ребенка.

Итоги SWOT-анализа стали основанием для разработки программы развития детского сада на 2025-2030 годы

#### **5. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами**

Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами:

##### **1. Проект «Созвездие талантов»**

- совершенствование системы управления, основанную на принципах менеджмента, ориентированную на качество образования, позволяющего быть конкурентоспособным образовательным учреждением;

- предотвращение дефицита кадрового потенциала, повышение профессионализма педагогических кадров; стимулирование участия педагогических работников в конкурсном движении;

- внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового;

- работа по наставничеству среди педагогических работников.

##### **2. Проект «Среда возможностей»**

- дополнительные бесплатные образовательные услуги (кружки);

- доступная среда для детей с ОВЗ;

- развить конкурентоспособную позитивную политику ДОУ через эффективное взаимодействие детского сада с другими социальными институтами;

- модернизировать материально-техническую базу организации, провести цифровизацию рабочих и образовательных процессов в учреждении;

- создать:

- электронный образовательный контент,

- инфраструктуру электронных средств обучения (приобрести интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели, компьютеры, программы и др.);

- развивать информационную открытость и ведение официальных страниц в Госпабликах.

### **3. Проект «Маленький патриот»**

- способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.

### **4. Проект «Детство без границ»**

- внедрить активные формы работы, позволяющие организовать досуг и развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствовать систему выявления и сопровождения одаренных детей, их социальную поддержку;

- разработать эффективную и постоянно действующую систему психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.

## Проект № 1: «Созвездие талантов»

### Цель:

1. Обеспечить достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в организации.

2. Создать систему наставничества и психологической поддержки молодых педагогов, обеспечить комфортную и поддерживающую среду, способствующую их успешной профессиональной деятельности.

### Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Измеримый индикатор	Этапы, сроки выполнения	Ответственные
<b>1 этап (подготовительный) январь 2025 – май 2025</b>					
1	Анализ затруднений педагогов по реализации ФОП ДО	Карты диагностики педагогов	Количество	Январь - май 2025	Заведующий, старший воспитатель
2	Анализ инфраструктуры образовательной организации и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО	Закупка методических и дидактических материалов для реализации ФОП. Организация развивающих уголков в группах, кабинетах и залах в соответствии с требованиями ФОП ДО	Количество	Январь – май 2025	Заведующий, старший воспитатель
3	Выявление педагогов образовательного учреждения, готовых к наставнической деятельности в зависимости от затруднений наставляемых	Формирование группы наставников по выявленным затруднениям	Да/нет	Январь - май 2025	Заведующий, старший воспитатель
4	Поиск специалистов, социальных партнеров в качестве потенциальных наставников из числа преподавательского состава учреждений профессионального образования, деятелей культуры и искусства, специалистов психолого-педагогических и медико - социальных	Договоры с учреждениями образования, культуры и науки	Да/нет количество	Апрель - май 2025	Заведующий, старший воспитатель

	центров, в зависимости от затруднений наставляемых				
5	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	Формирование банка передового педагогического опыта по проблеме	Да/нет	Февраль – май 2025	Заведующий, старший воспитатель
<b>II этап (реализации) июнь 2025 – август 2029</b>					
6	<p>Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня:</p> <p><b>Педагогическая гостиная «Педагогические находки»</b> - представление авторских разработок, идей к новой ОП и АОП;</p> <p><b>Мастер-классы</b> для воспитателей «Методические требования по организации занятия по развитию речи»; «Логика с увлечением»; «Знакомство детей с профессиями через проектную деятельность»;</p> <p><b>Взаимопосещения</b> наставников и наставляемых занятий по развитию речи и обучению грамоте;</p> <p><i>формирование практических навыков педагогов по применению ИКТ</i></p> <p><b>Практикумы</b> «Основные приемы обработки данных с помощью электронных</p>	<p>Создание необходимых условий в группах для проведения групповых занятий, индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей;</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов</p> <p>Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности</p> <p>Овладение педагогами навыками работы в Excel. Овладение навыками разработки</p>	<p>Да/нет Портфолио</p> <p>Участие в конкурсах</p> <p>Количество</p> <p>Да/нет</p>	<p>2026 – 2027</p> <p>2026 – 2028</p> <p>2026 – 2029</p>	

	<p>таблиц Excel»; «Оформление дидактических материалов для презентации в мессенджерах ВК и «Сферум»;</p> <p><b>Разработка методических рекомендаций</b> для педагогов по использованию ИКТ и проектной технологии;</p> <p><i>организация внедрения этнокультурного и регионального компонента:</i></p> <p><b>Практикумы</b> «Реализация краеведческой работы в совместной деятельности в течении дня»; «Внедрение элементов краеведения в занятия по ознакомлению с окружающим миром»; Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края»</p> <p><b>Мастер–классы</b> «Изготовление пособий краеведческой и этнокультурной направленности; «Создание мини-музея краеведческой направленности», «Создание мини-музея культуры наследия родного края».</p> <p>Создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта;</p> <p><i>организация работы наставнических пар или групп</i></p> <p>- Педагогическая студия / Педагогическое ателье – темы определяются по запросам молодых специалистов;</p>	<p>авторских интерактивных игр и пособий. Пополнение банка ИКТ материалов. Обобщение и презентация опыта работы на педсовете.</p> <p>Повышение качества проведения педагогами мероприятий краеведческой и этнокультурной направленности Создание необходимых условий в группах для проведения групповых занятий, индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Формирование наставнических пар, групп по выявленным затруднениям; Планы мероприятий наставнических пар/групп; Положительная динамика профессиональных дефицитов наставляемых;</p>	<p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>	<p>2026 – 2029</p> <p>2027 – 2029</p> <p>2027 – 2028</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>
--	--	---	-----------------------------	--	--

	- Творческая лаборатория: «Путешествуя по Петербургу»; - Педагогический квест «Использование QR-технологий в работе педагога ДОУ»; - Методический мост (видеоконференц связь с коллегами из других ДОУ); - Дистанционный коучинг – дистанционное общение наставника и наставляемого.	Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками родителями		2028 - 2029	
7	Обеспечение участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Современная образовательная среда детского сада	Дипломы Грамоты	В течении всего этапа	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
8	Мотивирование наставников и наставляемых к участию в разных формах методической работы	Увеличение количества участников в ежегодном «Методическом марафоне»	Количество		
9	Организация системы обучения педагогических работников	Распространение передового педагогического опыта разными формами	Участие в конкурсах		
<b>III этап (обобщающий) сентябрь 2029 – декабрь 2029</b>					
10	Определение проблем для разработки новой Программы развития	Проблемно- аналитический	Аналитическая справка	Сентябрь-декабрь 2029	Заведующий, старший воспитатель



## Проект № 2: «Среда возможностей»

**Цель:** Совершенствование и расширение условий (коммуникативных, предметно - развивающих) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО.

### Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Измеримый индикатор	Этапы, сроки выполнения	Ответственные
<b>1 этап (подготовительный) январь 2025 - май 2025</b>					
1	Организация творческой группы по созданию дизайн-проектов по обновлению территории и внутреннего пространства ДОУ	Приказ заведующего, новые подходы к использованию возможностей территории и помещений ДОУ	Приказы положения	Январь 2025 – май 2025	Заведующий; старший воспитатель
2	Изучение современных подходов к организации внутреннего пространства и территории детского сада, обеспечивающей всестороннее развитие дошкольников и проявление детской субъектности (говорящее пространство детского сада) <b>Семинары:</b> «Организация ППРС в соответствии с требованием ФОП ДО»; «Педагогическое проектирование условий развития субъектности детей дошкольного возраста»	Получены представления о возможностях использования потенциала внутренних помещений и территории ДОУ для создания современного образовательного пространства Получены представления о формах и методах взаимодействия педагога и детей, развития процессов самоорганизации, самодеятельности, самообучаемости, самооценки, саморегуляции в образовании дошкольников	Да/нет	Январь 2025 – май 2025	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
<b>II этап (реализации) июнь 2025 – август 2029</b>					
3	Пространственное решение внутри учреждения: - создание модели – бизбордов в пространстве коридоров (холлах) ДОУ (тематика профессиональной	Преобразование образовательной пространственной среды ДОУ внутри здания и в функциональных помещениях	Да/нет количество	2026 - 2028	Старший воспитатель, творческая группа

	<p>подготовки воспитанников к выбору профессий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мотивационные пространства» и локации;</li> <li>- общие и индивидуальные выставки детского творчества «Я могу!»;</li> <li>- тематические выставки к различным датам;</li> <li>- «Говорящие, думающие, интерактивные стены на лестничных проемах в здании дошкольного учреждения»;</li> <li>- «Мобильный пол в общих коридорах ДОУ»;</li> <li>- Разработка и оформление краеведческого стенда в холле ДОУ «Моя малая родина»</li> </ul>				
4	<p><b>Семинар - практикум:</b> «Построение говорящего пространства в ДОУ в современных условиях и с учетом голоса ребенка</p> <p><b>Мастер – класс:</b> «Использование технологий говорящих стен» (для младших групп)</p> <p><b>Воркшоп:</b> «Как правильно сделать говорящую среду в коридорах дошкольного учреждения».</p> <p><b>Приобретение</b> нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (бизборды в</p>	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территории ДОУ для всестороннего развития дошкольников	Да/нет количество	2026 - 2029	Старший воспитатель, педагоги

	<p>страну сказок, стена изучения правил дорожного движения, стенд по изучению традиций русского народа, основные виды росписи посуды);</p> <p>- оформление пространств в холлах и коридорах ДОУ;</p> <p><b>Презентация</b> «Обмен опытом по оформлению РППС с учетом голоса ребенка»;</p> <p><b>Педагогический совет</b> «Голос ребенка и говорящая предметно - пространственная среда дошкольного учреждения с учетом требований ФГОС ДО и программы ФОП»;</p> <p>Трансляция опыта на официальном сайте ДОУ и через мессенджеры госаблик в ВК и «Сферум»</p>				
5	<p>Пополнение пространственной среды в группах:</p> <p>- обновление уголков наблюдений;</p> <p>- мобильные стенды / модульный потолок;</p> <p>- пополнение центров краеведения;</p> <p>- обогащение условий для речевого уголка (модули, говорящие стены)</p> <p>- размещение разнообразных форм проявления в среде групп детских впечатлений, личностного отношения к образовательным событиям, происходящим в ДОУ («голос ребенка»)</p>	<p>Преобразование образовательной пространственной среды в групповых помещениях</p>	<p>Да/нет количество</p>	<p>2027 - 2029</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>

6	Пополнение оборудования социальных навигаторов внутри здания	Организация творческой познавательной среды ДОУ		2028	Старший воспитатель, педагоги
7	Пространственное решение на территории ДОУ Обновление и пополнение тематической площадки «Метеостанция»	Создание новой эколого - познавательной среды	Да/нет количество	2027	Старший воспитатель, педагоги
8	Пространственное решение на территории ДОУ Обновление тематической площадки «Экологическая тропа»			2026 – 2029	Старший воспитатель, педагоги
9	Пространственное решение на территории ДОУ: «Умный асфальт» - лабиринты, дорожки, игры на счет, пространственную ориентировку	Создание новой познавательной, двигательной среды	Да/нет количество	2026 – 2029	Старший воспитатель, педагоги
10	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территории ДОУ для всестороннего развития дошкольников через: проведение семинаров, педагогических советов	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территории ДОУ для всестороннего развития дошкольников	Дипломы удостоверения	2026 - 2029	Старший воспитатель, педагоги
11	Участие родителей (законных представителей) в преобразовании образовательного пространства ДОУ через реализацию проектов: «Национальный костюм народов России»; «Экскурсии выходного дня»; «Все профессии важны, все профессии нужны»; «Современный мир техники вокруг нас».	Заинтересованность родителей в усовершенствовании пространственной образовательной среды ДОУ, привлечение родителей в состав творческой группы по созданию современной пространственной среды в ДОУ	Да/нет Количество Дипломы	2026 - 2029	Старший воспитатель, педагоги

12	Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении различного уровня: Конкурс цветочных композиций «Красота вокруг нас»; Конкурс на лучшее оформление территории к новому учебному году	Транслирование лучшего педагогического опыта	Да/нет Количество дипломы	2026 – 2029	Старший воспитатель, педагоги
13	Обновление страницы на сайте ДОУ и в мессенджере ВК	Обеспечен доступ к материалам лучших практик педагогов дошкольных организаций	Рейтинг	2026 – 2029	Старший воспитатель, педагоги
<b>III этап (обобщающий) сентябрь 2029 – декабрь 2029</b>					
14	Обсуждение итогового мониторинга реализации Программы развития, определение эффективности реализованных проектов на: - итоговом педагогическом совете	Объективные выводы о результатах реализации проекта, определены перспективы дальнейшего развития учреждения	Аналитическая справка	Сентябрь 2029	Старший воспитатель, педагоги
15	Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях городского уровня: конференции, методическом объединении	Представление опыта работы педагогическому сообществу и получение внешней экспертизы		Ноябрь 2029	Старший воспитатель, педагоги

### Проект № 3: «Маленький патриот»

**Цель:** способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.

#### Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Измеримый индикатор	Этапы, сроки выполнения	Ответственные
<b>1 этап (подготовительный) январь 2025 – май 2025</b>					
1	Создание творческой группы проекта	Приказ о создании и составе творческой группы	Приказ Локальные акты	Январь 2025	Заведующий
2	Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования в ДОУ	Аналитические материалы, результаты мониторинга	Да/нет количество	Январь 2025 – май 2025	Старший воспитатель, творческая группа
3	Систематизация материала по этнокультурному и краеведческому образованию, имеющегося в ДОУ	Каталоги программно - методического, дидактического материалов	Да/нет	Январь 2025 – май 2025	Старший воспитатель, творческая группа
4	Выявление дефицитов материалов по этнокультурному и краеведческому образованию	Перечень недостающего программно - методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Да/нет	Январь 2025 – май 2025	Старший воспитатель, творческая группа
<b>II этап (реализации) июнь 2025 – август 2029</b>					
5	Разработка цикла занятий, методического, дидактического обеспечения по ознакомлению с уроженцами города Петергоф, внесшими большой вклад в развитие региона и страны.	Материалы методического, дидактического обеспечения (презентации, конспекты занятий, разработки образовательных событий, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры и пособия)	Да/нет количество	Июнь 2025 - сентябрь 2025  2027	Старший воспитатель, творческая группа

	Оформление мини музея «Русская изба»				
6	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Электронный каталог материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного краеведческого образования	Да/нет количество	2026 - 2028	Старший воспитатель, творческая группа
7	Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического продукта (интерактивные семинары, конференции, мастер – классы, воркшопы) <b>Семинар:</b> «Этнокультурное воспитание личности дошкольника в современных условиях». <b>Воркшоп:</b> «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования применения разработанных материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Да/нет Количество Дипломы Удостоверения	2026 – 2029  2026  2027	Старший воспитатель, творческая группа
	<b>Семинар-практикум:</b> «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа». <b>Мастер класс:</b> «Игры с макетом родного района, как средство развития краеведческой культуры» <b>Педагогический совет:</b> «Создаем условия для проявления самостоятельности и любознательности у воспитанников через ознакомление с родным краем»			2028  2029  2026	

8	Обновление содержания, форм и методов общего этнокультурного и краеведческого образования дошкольников: образовательные события, проведение экскурсий, туристических прогулок, встреч с земляками и т.д.	Разработка новых проектов	Да/нет количество	2026 - 2029	Старший воспитатель, творческая группа
9	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах этнокультурного краеведческого образования детей дошкольного возраста (КПК, семинары, консультации и т.д.)	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах краеведческого образования детей дошкольного возраста	Удостоверения	2026 - 2029	Заведующий, старший воспитатель
10	Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях семьи через детско-родительские проекты: «Русская изба», «Русский костюм», «Аудиотека фольклора народов России», «Достопримечательности Петергофа», «Моя малая родина»	Увеличилось количество родителей в мероприятиях этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях детского сада и семьи	Да/нет количество	2026 – 2029	Старший воспитатель, педагоги
11	Представление методических разработок педагогами учреждения	Ярмарка педагогических идей «Успех каждого» (Каталог методических разработок)	Да/нет	2026 – 2029	Старший воспитатель, творческая группа
12	Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсном движении различного уровня	Транслирование успешного и лучшего педагогического опыта		2026 – 2029	Заведующий, старший воспитатель



13	<p>Организация конкурсов этнокультурного и краеведческого характера в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс лепбуков «Русская изба»</li> <li>- конкурс поделок «Русский национальный костюм»;</li> <li>- конкурс дидактической разработки «В гостях у народной игрушки»,</li> <li>- конкурс макетов «Лучший город на земле»,</li> <li>- конкурс дидактических пособий по ознакомлению с достопримечательностями города и края,</li> <li>- викторина «По страницам Петергофа»,</li> <li>- разработка проекта «Любимый город - дружная семья»</li> </ul>	Выявлены лучшие практики в работе, организован обмен опытом педагогов	Да/нет количество	2026 – 2029	Старший воспитатель, творческая группа
14	Представление лучших практик педагогов дошкольного учреждения по этнокультурному и краеведческому образованию дошкольников на сайте ДОУ и мессенджере ВК.	Транслирование лучшего педагогического опыта	Да/нет количество	2026 – 2029	Старший воспитатель, творческая группа
15	Расширение сетевого взаимодействия по вопросам этнокультурного и краеведческого образования детей дошкольного возраста с образовательными учреждениями и социальными институтами, в том числе и с театрами города	Обеспечен обмен опытом по вопросам этнокультурного и краеведческого образования воспитанников, повышено качество работы по этнокультурному и краеведческому образованию	Да/нет количество	2026 – 2029	Старший воспитатель

<b>III этап (обобщающий) сентябрь 2029 – декабрь 2029</b>					
16	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом педагогическом совете	Выводы по результатам диагностики и анкетирования, определены векторы дальнейшего развития проекта	Аналитическая справка Программ «Окружающий мир»	Сентябрь 2029	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
17	Обсуждение итогового мониторинга реализации Проекта, определение эффективности проекта на итоговом педагогическом совете	Издание программы «Окружающий мир» в новой редакции, определение новых векторов развития проекта		Сентябрь 2029	
18	Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях городского, краевого уровня: конференции, этнокультурных форумах, методическом объединении	Представление наработанного опыта педагогическому сообществу и получение внешней экспертизы		Ноябрь 2029	

### Проект № 4: «Детство без границ»

#### Цель:

1. Создать условия, обеспечивающие формирование личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.
2. Создать условия для получения образования детьми разных категорий, в том числе детьми с различными особенностями и потребностями, одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидностью

#### 1. Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Измеримый индикатор	Этапы, сроки выполнения	Ответственные
<b>1 этап (подготовительный) январь 2025 – май 2025 (дети с ОВЗ)</b>					
1	Создание творческой группы проекта	Приказ о создании и составе творческой группы	Приказ	Январь 2025	Заведующий
2	Анализ теоретико-методологической базы использования новых методик и технологий в комплексной социализации детей с ОВЗ	Аналитические материалы, результаты мониторинга	Аналитические справки Локальные акты	Январь 2025 – май 2025	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
3	Изучение запросов родителей с целью определения совместной работы	Аналитические материалы, результаты анкетирования			
4	Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров: обучение, повышение квалификации по теме проекта, обмен опытом	Каталоги программно - методического, дидактического материалов			
5	Разработка и подготовка учебно – методического и материально – технического обеспечения для работы с детьми с ОВЗ по их социализации и обучению				
6	Установление внутреннего и внешнего сетевого сотрудничества (школа, библиотека)				

II этап (реализации) июнь 2025 – август 2029 (дети с ОВЗ)					
7	Диагностика личностных достижений воспитанников с ОВЗ. Проведение вводной, промежуточной диагностики, итогового контроля	Аналитические материалы, результаты мониторинга	Да/нет	Сентябрь 2025	
8	<b>Работа с педагогами «Особые дети – особый подход»</b> - организация и проведение семинара «Проблемы развития творческих способностей у детей с ОВЗ. Пути решения средствами театрализованной деятельности»; - организация и проведение мастер-класса для педагогических работников «Методы и приемы развития творческого (дивергентного) мышления у дошкольников»; - реализация творческого проекта «Сказка в мире музыки» (музыкально-театрализованная деятельность); - семинар «Использование различных видов коррекционной терапии в работе с детьми дошкольного возраста» (сказкотерапия, суджок терапия, изотерапия, музыкотерапия, песочная терапия); - участие в педагогических конкурсах, семинарах, конференциях, фестивалях, культурно-массовых мероприятиях и др.; - обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки	Создание необходимых условий в группах для проведения групповых занятий, индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей; Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности	Да/нет	2026 - 2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
9	<b>Работа с родителями</b>	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей	Да/нет	2026 - 2029	Заведующий, старший

<ul style="list-style-type: none"> <li>- родительское собрание: «Особенности развития творческих способностей у детей с ОВЗ»;</li> <li>- психологическая гостиная: «Влияние эмоций на развитие детей»;</li> <li>- семинар: «Развитие творческого потенциала ребёнка в различных видах деятельности (театрализованной, музыкальной, изобразительной)</li> <li>- индивидуальные консультации специалистов</li> <li>- привлечение родителей к совместным экскурсиям в школу, в библиотеку</li> <li>- участие родителей вместе с детьми в театрализованной деятельности: постановка музыкальной сказки «Три медведя»</li> </ul> <p>Рекомендации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по развитию мелкой моторики</li> <li>- знакомство с упражнениями на развитие координации речи и движения;</li> <li>- обучение технике выполнения артикуляционной и дыхательной гимнастики;</li> <li>- знакомство с речевыми играми</li> </ul>				<p>воспитатель, педагоги</p>
---	--	--	--	----------------------------------

10	<b>Работа с детьми:</b> <b>«Мир творчества каждому ребенку»</b> Основные мероприятия: - участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, праздниках, музыкальных гостиных, мастер-классах, благотворительных акциях для детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	Создание необходимых условий в группах для проведения групповых занятий, индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей, развитие у детей творческих способностей	Да/нет	2026 - 2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
<b>III этап (обобщающий) сентябрь 2029 – декабрь 2029 (дети с ОВЗ)</b>					
11	Формирование банка данных методических материалов для использования в диагностической, коррекционно-развивающей и учебной деятельности	Выводы по результатам диагностики и анкетирования, определены векторы дальнейшего развития проекта	Да/нет	2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

## 2. Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Измеримый индикатор	Этапы, сроки выполнения	Ответственные
<b>1 этап (подготовительный) январь 2025 – май 2025 (одаренные дети)</b>					
1	Создание творческой группы проекта	Приказ о создании и составе творческой группы	Приказ	Январь 2025	Заведующий
2	Разработка системы выявления одаренности детей старшего дошкольного возраста	Аналитические материалы, результаты анкетирования	Аналитические справки Локальные акты	Январь 2025 – май 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Создание комплексной психолого-педагогической диагностики индивидуальных особенностей воспитанников	Каталоги программно - методического, дидактического материалов	Да/нет	Январь 2025 – май 2025	
4	Психолого – педагогическая диагностика детей для выявления интеллектуально-творческого потенциала ребенка	Аналитические материалы, результаты анкетирования	Да/нет	Январь 2025 – май 2025	
5	Информирование о результатах диагностики, настрой родителей и педагогов на эффективную развивающую работу				
<b>II этап (реализации) июнь 2025 – август 2029 (одаренные дети)</b>					
6	Составление индивидуального маршрута психолого - педагогического сопровождения для каждой категории одаренности	Создание необходимых условий в группах индивидуальной работы	Да/нет	Июнь 2025 – сентябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7	Разработка рекомендаций для родителей по сопровождению развития одаренного ребенка	Рекомендации для родителей	Да/нет	2026	
8	<b>Групповое консультирование педагогов</b> по теме «Родители одаренных детей: как с ними общаться?»	Повышение качества воспитательно-	Удостоверения Дипломы	2027 - 2029	

9	<b>Родительское собрание</b> «Творческое развитие вашего ребенка»	образовательной деятельности. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей			
10	<b>«Университет для родителей»</b> - психологическое и педагогическое сопровождение родителей одаренного ребенка; - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей; - поддержка и поощрение родителей одаренных детей				
11	<b>«Экспериментальная мастерская для педагогов»</b> - выявление новых способностей у детей путем внедрения новых педагогических технологий - создание индивидуальной траектории развития личности ребенка				
12	Подготовка детей для участия в интеллектуальной конкурс-игре «Что-где-когда?»				
13	<b>Кружки, конкурсы для детей</b> - создание условий для самореализации одаренных детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей				
14	Организация и проведение индивидуальных, групповых, кружковых занятий различными специалистами и воспитателями (по индивидуальному плану)	Да/нет			Заведующий, старший воспитатель, педагоги
15	Организация различных мероприятий, формирующих развивающую среду для одаренных детей, с включением в них всех субъектов воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (воспитатели, администрация, узкие специалисты, родители и др.).				



**III этап (обобщающий) сентябрь 2029 – декабрь 2029 (одаренные дети)**

16	Мониторинг эффективности работы с детьми и построение перспективы дальнейшей работы	Выводы по результатам диагностики и анкетирования, определены векторы дальнейшего развития проекта	Аналитическая справка	Ноябрь 2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
17	Представление опыта работы на заседании педсовета ДОУ				
18	Подготовка отчетных материалов по итогам реализации проекта и размещение на сайте ДОУ		Да/нет		

## 6. Механизм реализации Программы

Механизмом реализации Программы развития образовательного учреждения являются составляющие вышеобозначенных проектов. Проекты позволяют обновить направления деятельности в учреждении, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание образовательных программ или другие компоненты образовательной деятельности. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Разработанная в Программе концепция Программы развития образовательного учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательного учреждения.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования деятельности образовательного Учреждения.

## 7. Система организации контроля за выполнением Программы

1. Составление годового плана на основе мероприятий Программы развития
2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.
3. Представление данных мониторинга в самообследовании с публикацией на официальном сайте учреждения.

## 8. Показатели повышения эффективности и результативности реализации Программы развития ДОУ

Показатели	Критерии	Итого вый результат	Результат (годы)				
			2025	2026	2027	2028	2029
1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	- Сохранение контингента обучающихся;	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	100 %	95%	95%	100%	100%	100%
3. Обеспечение доступности качественного образования	- Создание условий доступности для всех категорий детей	75 %	60%	65%	70%	70%	75%
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	95 %	75%	80%	85%	90%	95%

Показатели	Критерии	Итоговый результат	Результат (годы)				
			2025	2026	2027	2028	2029
4. Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов по государственно-общественному управлению	95 %	95%	95%	100%	100%	100%
	- Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (семинарах, конкурсах и других мероприятиях), средствах массовой информации	70 %	75%	80%	85%	90%	95%